

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Ирбит  
«Детский сад присмотра и оздоровления № 7»  
(МБДОУ «Детский сад № 7»)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 7»  
(протокол от «17» 03 2020 г)

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7»  
О.Г.Ловкова  
«16» 04 2020 г



### Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Муниципального образования город Ирбит  
«Детский сад присмотра и оздоровления № 7»  
за 2019 год

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

##### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад присмотра и оздоровления № 7» (МБДОУ « Детский сад №7»)
Руководитель	Ольга Георгиевна Ловкова
Адрес организации	623856, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Мальгина, д. 32а.
Телефон, факс	8 (34355) 64546
Адрес электронной почты	irbitsad7@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Ирбит адрес:623850, Свердловская область, город Ирбит, ул. Революции, дом 16.
Дата создания	01.05.1965 г
Лицензия	№ 13882 от 11 марта 2011 г, на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 № 0003505, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад присмотра и оздоровления № 7» (далее МБДОУ «Детский сад №7») расположено в жилом

районе города. Здание сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1065,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 356,2 кв. м.

Ближайшее окружение:

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»;
- МАДОУ «Детский сад 21»;
- Ирбитский ЦМО НФ ГБПОУ "СОМК" (медицинский колледж).

Территория МБДОУ «Детский сад № 7» озеленена и ограждена забором. Имеется спортивная площадка, оснащенная необходимым стационарным оборудованием.

Учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям. В здании располагаются игровые и спальные комнаты, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет медицинского работника.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №7» - осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по образовательным программам, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) воспитание (с учётом возрастных категорий) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

3) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

4) формирование предпосылок учебной деятельности;

5) взаимодействие с семьями воспитанников;

6) оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;

2) присмотр и уход за детьми;

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №7» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №7»:

Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с круглосуточным пребыванием воспитанников: понедельник, вторник, четверг – круглосуточно; среда, пятница – до 18.00 и календарным временем посещения – круглогодично.

В случае организации работы групп 12-часового пребывания: понедельник, вторник, четверг – с 7.00 до 19.00; среда, пятница – до 18.00.

Утренний прием воспитанников - ежедневно с 7.00 утра.

Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом детей и видом дошкольного учреждения.

Наполняемость групп определяется в соответствии с СанПиН.

В МБДОУ «Детский сад № 7» в 2019 году функционирует 6 групп для детей с 1 года до 7 (8) лет

Количество воспитанников – **93** воспитанника

Всего по списку: **93** воспитанника

в том числе:

№	Группа	Направленность	Количество детей	Возраст
1	Первая группа раннего возраста	оздоровительная	10	от 1 до 2 лет
2	Вторая группа раннего возраста	оздоровительная	13	от 2 до 3 лет
3	Младшая группа	оздоровительная	18	от 3 до 4 лет
4	Средняя группа	оздоровительная	20	от 4 до 5 лет
5	Старшая группа	оздоровительная	17	от 5 до 6 лет
6	Подготовительная группа	оздоровительная	15	от 6 до 7(8) лет

## **II. Система управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад № 7» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический Совет и Родительский Совет дошкольного образования. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 7»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, от
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 7», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 7».

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 7» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года - 37 учебных недель (не включая летний период). В летний период образовательный процесс осуществлялся в

каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке, как родном языке детей.

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Режим дня в учреждении соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т. е. холодный и тёплый период.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, соревнования, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность ежедневных прогулок организуется в соответствии с рекомендациями СанПиН - составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной партнёрской деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной партнёрской деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной, а также восприятия литературных произведений и фольклора, конструирования, самообслуживание и элементарный бытовой труд) с учетом их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей и решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность как свободная деятельность иницируемая воспитанниками обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач

образовательных областей, специфичных для детей дошкольного возраста. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

### **Особенности организации и проведения непрерывной образовательной деятельности**

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: -для детей от 1 до 3 лет- не более 10 минут, - для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, - для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, - для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, - для детей от 6 до 7 (8) лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей- 45 минут и подготовительной - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 20-25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Детский сад в соответствии с лицензией реализует программу дошкольного образования. Содержание образования в каждой возрастной группе определяется целями образования и отражено в Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования. Форма освоения программ в 2019 году - очная.

Учебный план составлен с учётом ФГОС дошкольного образования, на основе Основной образовательной программы дошкольного образования и содержат две составляющие - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана позволяет обеспечивать развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое
- физическое.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Мы живём на Урале».

Для реализации познавательной и творческой активности детей в образовательном процессе используется широкий спектр современных форм организации обучения и жизнедеятельности детей. Интегрированные, комплексные, игровые занятия, современные педагогические технологии, тематические дни, прогулки обеспечивают чередование умственной и физической нагрузки.

Организация занятий по интересам позволяет в большей мере индивидуализировать подход к каждому ребенку.

С детьми и родителями успешно реализованы проекты:

№	Ф.И.О. педагога	Тема проекта
1	Белобородова И.А.	«В гостях у сказки», «Новогодний серпантин», «Кто живет в лесу», «Волшебница-вода», « что такое хорошо, что такое плохо», «Овощи-фрукты», «Уроки безопасности».
2	Боярских Н.Н.	«Это наше лето!», «День рождения!», «Мы играем», «Зимушка-зима»
3	Волкова Т.М.	«Зелёные листочки», «Наш Бажов», «Удивительный космос», «Я и моя семья»
4	Всеволодова Н.С.	«Вода- водичка», «В гости к домашним животным», «Птички зимой», «Учим сказки», «Ежик», «Белая березка»
5	Вялкова А.В.	«Мой любимый город», «Юные исследователи», «Сказка в гости к нам пришла», «моя семья», «Светофор – мой друг», «Любимые животные», «Летят перелётные птицы»
6	Голикова И.Е.	«Мои любимые игрушки», «Ёлочка-красавица», «Ах какой хороший дедушка Мороз», «Носит одуванчик», «Зайка маленький сидит», «В гости к Мойдодыру», «Кукла Маша».
7	Зенькова Е.В.	«Зелёные листочки», «Серенькая кошечка», «Лето, творчество, мы», «Осень золотая», «Зимушка»
8	Карькова А.А.	«Читайте Пушкина, друзья», «Мой край родной – земля Урала», «Новогодние чудеса», «Путешествие по радуге», «Путешествие в прошлое»
9	Коптякова О.Н.	
10	Крохалева Т.Ю.	«Осень в гости к нам пришла», «Азбука безопасности», «Маленькие художники», «Новый год у ворот», «В гостях у сказки», «Мой друг светофор», «Весна пришла».
11	Малюкова Л.Г.	«Осень золотая», «Огород на окне», «Новогодний хоровод», «Лето красное»
12	Мандрыгина М.Б.	«В гостях у сказки», «Мои любимые сказочные герои» «Новогодние игрушки», «Осенние фантазии», «Ёлочка – зеленая иголочка», «Рябиновые бусы», «Наш Бажов »
13	Сулимова Н.Н.	«Летние малые Олимпийские игры»
14	Титова Л.А.	«Осень разноцветная», «Новогодний серпантин», «Рождественские колядки», «Град народных инструментов».
15	Харитоновна С.А.	«Хлеб всему голова», «Безопасность на дороге», «Ёлочка», «Осень в гости к нам пришла», «Птицы»

Культурно - досуговая деятельность в детском саду позволяет наполнить жизнь дошкольников яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими детей, родителей и педагогов. Традиционными в детском

саду стали: «День Знаний», «Осенины», «День здоровья», «День Дошкольного работника», Новый год, «Зимние святки», «Масленица», месячник Защитника Отечества, День 8 марта, «До свидания детский сад», «День защиты детей», «Праздник города» и летняя оздоровительная работа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7».

В мае 2019 года педагоги: Мандрыгина М.Б. и Волкова Т.М. провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 18 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания и работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 7».

В течение 2019 года обучающиеся детского сада приняли участие в следующих конкурсах, фестивалях:

Название конкурса	Участник	Педагог	Результат
Областной конкурс «Камертон», «По дорогам сказов»	Семья Фадеевой Лизы	Волкова Т.М. Мандрыгина М.Б.	Благодарственное письмо
Областной конкурс «Камертон», «Огневушка-поскакушка»	Фадеева Лиза		Благодарственное письмо
Областная акция «День чтения – 2019», «Читайте Пушкина, друзья»	Дети старшей группы	Карькова А.А. Коптякова О.Н.	Благодарственное письмо
Областной этап детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей» г. Тавда	Мохначёва Даша Кузнецова Поля	Карькова А.А. Коптякова О.Н.	Участие 2 место



Самые юные интеллектуалы г. Ирбита в направлении «Творчество», конкурс рисование «Пасхальное яйцо»	Хайдарова Валерия Моисеева Ольга	Волкова Т.М. Мандрыгина М.Б.	Участие 1 место
Самые юные интеллектуалы г. Ирбита в направлении «Творчество», рельефная лепка «Огородное чудо»	Аксенова Алиса	Карькова А.А. Коптякова О.Н.	Участие
Самые юные интеллектуалы г. Ирбита в направлении «Творчество», конкурс плакатов «Под мирным небом»	Мохначёва Даша	Карькова А.А. Коптякова О.Н.	Участие
Самые юные интеллектуалы г. Ирбита в направлении «Творчество», «Театр глазами детей»	Дети подготовительн ой группы	Мандрыгина М.Б.	Участие
Самые юные интеллектуалы г. Ирбита в направлении «Экология», конкурс проектной деятельности, команда «Зелёные листочки»	Команда подготовительн ой группы	Волкова Т.М. Зенькова Е.В.	2 место
Самые юные интеллектуалы г. Ирбита в направлении «Интеллект», конкурс «Лего-эрудит»	Ловков Данил Фадеева Елизавета	Волкова Т.М. Мандрыгина М.Б.	Участие 1 место
Самые юные интеллектуалы г. Ирбита в направлении «Интеллект», конкурс «Лего-эрудит»	Аксенова Алиса	Карькова А.А. Коптякова О.Н.	3 место
Самые юные интеллектуалы г. Ирбита в направлении «Интеллект», «Шашечный турнир»	Калугин Влад	Карькова А.А. Коптякова О.Н.	Участие
Самые юные интеллектуалы г. Ирбита в направлении «Интеллект», конкурс «Крестики-нолики»	Тюстина Василиса Коростелёв Глеб	Боярских Н.Н. Зенькова Е.В.	1 место Участие
Самые юные интеллектуалы г. Ирбита в направлении «Краеведение», конкурс волонтеров	Семья Фадеевой Лизы	Волкова Т.М. Мандрыгина М.Б.	2 место

Самые юные интеллектуалы г. Ирбита в направлении «Краеведение», квест-игра «Люби и знай свой край»	Ловков Данил, Всеволодов Марк Фадеева Лиза Мочалова Ульяна	Волкова Т.М. Мандрыгина М.Б	Победитель Участие Участие Участие
Конкурс рисунков «Край в котором я живу» -85 лет образования Свердловской области	Дудина Даша	Карькова А.А. Коптякова О.Н.	Участие
Конкурс рисунков «Каждый ребенок имеет право» - Администрация МО Ирбит	Аксенова Алиса	Карькова А.А. Коптякова О.Н.	3 место
Лыжня России – 2019	Мочалова Ульяна Киут Артем, Фадеева Лиза, Моисеева Оля, Малюкова Алеся	Сулимова Н.Н.	3 место Участие
Лыжная эстафета в рамках ФСЮИ	Фадеева Лиза, Мочалова Уля, Орлов Кирилл, Ярополов Рома	Сулимова Н.Н.	4 место
Троеборье в рамках ФСЮИ	Фадеева Лиза, Мочалова Уля, Ловков Данил, Иванов Дани	Сулимова Н.Н.	Участие
«Веселые старты» (отборочный тур)	Фадеева Лиза, Всеволодов Марк, Хайдарова Лера, Вершинин Денис, Мочалова Уля, Ловков Дан	Сулимова Н.Н.	2 место
Соревнования «Летние спортивные игры» среди городских детских садов	Ловков Данил, Всеволодов Марк, Аксенова Алиса, Калугин Влад, Елохина Саша, Кузнецова Поля	Сулимова Н.Н.	2 место

«Папа, мама, я – спортивная семья», среди городских детских садов	Семьи Матвея Хасанова, Иванова Ивана, Баталовой Леры	Сулимова Н.Н.	2 место
Троеборье в рамках ФСЮИ	Кузнецова Полина, Аксенова Алиса, Калугин Влад	Сулимова Н.Н.	Участие

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	62	66%
неполная	29	31%
оформлено опекунов	2	3%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	25	27%
два ребенка	40	43%
три и более	28	30%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 7».

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективные планы, в которых отображены все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, оформление родительских центров.

Многие родители являлись участниками совместных мероприятий групп и ДОУ. На протяжении учебного года родителям была предоставлена возможность поучаствовать в городских конкурсах и конкурсах детского

сада. Систематически выстроена работа с родителями, которая позволяет сблизить взгляды на воспитание семьи и детского сада

С родителями воспитанников были проведены совместные праздники и мероприятия в детском саду: День открытых дверей. Путешествие «Экологический автобус», «Родительский патруль», Конкурс «Экологическая дидактическая игра», Праздник «День народного единства», «День бабушек», «День отца», Квест игра «Наша армия самая сильная», Развлечение «Семейный праздник», День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья», традиционные праздники, выпускной, летняя спартакиада и др.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад № 7» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г , приказ №87-ОД.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

ВСОКО определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В целях изучения уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качества образования в МБДОУ «Детский сад № 7» было проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности дошкольного образования в ДОУ.

В анкетировании приняли участие 90 родителей (законных представителя) воспитанников ДОО, что составляет 89% всех родителей (остальные родители по уважительным причинам не принимали участие в анкетировании):

1. Общие показатели удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО:

- Удовлетворены – 79 человек (94%)
- Частично удовлетворены – 9 человек (6%)
- Не удовлетворены – 2 человек (1%)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования. Объектами оценки качества дошкольного образования являются:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, реализуемая учреждением;

- условия реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические, кадровые, финансовые, управленческие.

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования учреждения. Потребителями результатов деятельности ВСОКДО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО, как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в учреждении.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 7» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию, в том числе 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 15 воспитателей.

	Заведующий	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Всего
высшее		4		1		5
среднее профессиональное	1	11	1			13
среднее образование						

ие						
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>18</b>
моложе 20 лет						0
21-25		1				1
25-29						0
30-49		8		1		9
50-54		4				4
55-59	1	1				3
60 лет и старше		1	1			
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>18</b>
Педагогический стаж до 1 года						0
Стаж от 1 до 3 лет						0
Стаж от 3 до 5 лет		2				2
Стаж от 5 до 10 лет						0
Стаж от 10 до 15		1		1		2
Стаж от 15 до 20		1				1
Стаж от 20 до 25		2				2
Стаж свыше 25	1	9	1			11
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>18</b>
ВКК		1	1			2
1КК		11		1		12
СЗД	1	3				4
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>18</b>

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель,  
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.  
Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Тема образовательных программ
1	Боярских Наталия Николаевна	«Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 час.) (2019 г.), ГАОУ ДПО СО «ИРО». «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», (36 час.), Образовательный центр «Каменный город»
2	Всеволодова Наталья Степановна	Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО».
3	Вялкова Ангелина Валентиновна	Нижнетагильский филиал ИРО (ВНЕБЮДЖЕТ): «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (250 час.) (2019 г.)
4	Голикова Ирина Евгеньевна	«Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 час.) (2019 г.), ГАОУ ДПО СО «ИРО». «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», (36 час.), Образовательный центр «Каменный город»
5	Коптякова Оксана Николаевна	«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», (36 час.), Образовательный центр «Каменный город»
6	Малюкова Лариса Георгиевна	«Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО».
7	Мандрыгина Маргарита Борисовна	«Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (16 час.), ГАОУ ДПО СО «ИРО».
8	Сулимова Наталия Николаевна	«Современные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии в дошкольном образовании» (32 час.), Нижнетагильский филиал ИРО:
9	Харитоновна Светлана Анатольевна	Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО (16 час.) (2019 г.)

На 31.12.2019 года 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

В 2019 г педагоги МБДОУ «Детский сад № 7» приняли участие:

№п/п	Дата проведения	Уровень	Мероприятие/ организатор	Ф.И.О. педагога
1	В течение года	Муниципальный	Школа молодого педагога	Карькова А.А.,
2	В течение года	Муниципальный	Участие в ГМО по направлению «Экология»	Зенькова Е.В., Волкова Т.М.,
3	В течение года	Муниципальный	Участие в ГМО по направлению	Сулимова Н.Н.

			«Физическая культура»	
4	В течение года	Муниципальный	Участие ФСЮИ	Сулимова Н.Н.
5	В течение года	Муниципальный	Участие в ГМО по направлению «Творчество»	Мандрыгина М.Б., Волкова Т.М. Карькова А.А. Коптякова О.Н. Боярских Н.Н. Малюкова Л.Г.
6	В течение года	Муниципальный	Участие в ГМО по направлению «Интеллект»	Мандрыгина М.Б., Волкова Т.М. Карькова А.А. Коптякова О.Н. Боярских Н.Н. Малюкова Л.Г. Зенькова Е.В.
7	В течение года	Муниципальный	Участие в ГМО по направлению «Краеведение»	Волкова Т.М., Мандрыгина М.Б.
	В течение года	Муниципальный	Участие в ГМО «Работа с детьми с ОВЗ по развитию речи»	Малюкова Л.Г. Белобородова И.А.
8	В течение года	Муниципальный	Участие в ГМО для музыкальных руководителей	Титова Л.А.
9	В течение года	Муниципальный	Участие в ГМО «Современные формы организации образовательной деятельности дошкольников» («Реализация квест-технологии в организации совместной деятельности взрослых и детей»)	Зенькова Е.В.
10	В течение года	Муниципальный	Участие в ГМО по направлению «Культурная практика детей дошкольного возраста – игра через	Боярских Н.Н., Голикова И.Е., Коптякова О.Н., Мандрыгина М.Б., Волкова Т.М. Карькова А.А.,



			организацию видов детской деятельности»	Малюкова Л.Г., Крохалева Т.Ю., Вялкова А.В., Всеволодова Н.С., Зенькова Е.В.
11	Февраль	Муниципальный	Лыжня России – 2019	Василькова Е.М., Карькова А.А., Малюкова Л.Г.
12	Ноябрь	Муниципальный	Лыжная эстафета в рамках спартакиады	Сулимов Д.Г., Сулимова Н.Н., Василькова Е.М., Мандрыгина М.Б. – 4 место
13	Декабрь	Муниципальный	Шашки, шахматы	Хабиров Ф.Ф., Большаков Н.А.
			Теннис	Сулимова Н.Н.- 1 место, Хабиров Ф.Ф
			Дартс	Зенькова Е.В., Титов В.Д.
			Пулевая стрельба	Сулимова Н.Н., Титов В.Д.
			Комбинированная эстафета	Сулимова Н.Н., Харитоновна С.А., Карькова А.А., Антропова Н.Н., Карпова Т.Г.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии « Мир в картинках», « Домашние животные», « Игрушки в сказку»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- стенды для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 принтером, 1 телевизором;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

.

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор) – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- прогулочные площадки для всех групп - 6;
- физкультурная площадка -1.

Территория детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование. Остается проблемным вопрос приобретения игровых форм для прогулочных участков.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Учреждении, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования.

Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Для решения данной задачи педагогический коллектив руководствовался рекомендациями Н.А. Коротковой. В каждой возрастной группе выделены 3 основные зоны: рабочая, спокойная, активная.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт младшей группы, построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках групп раннего возраста: домики, песочницы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
данные приведены по состоянию на 31.12.2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93
1.1.1	В режиме полного дня (12 -24 часа)	человек	93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек ( процент)	93(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		0(0%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		70(75%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек ( процент)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		2(2,1%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0(0%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0( 0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		6
1.7.2	Численность/удельный вес численности		6

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		12
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		12
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек ( процент)	
1.8.1	с высшей		3
1.8.2	С первой		11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек ( процент)	
1.9.1	До 5 лет		2(11%)
1.9.2	Свыше 30 лет		6(33%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек ( процент)	1( 5,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3( 16,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек ( процент)	20(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек ( процент)	20(100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	

1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10.8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	80
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.